

## II කොටස / பகுதி II / Part II

[6] 下のお礼のてがみを読んで、後の質問に答えなさい。

カスンさん、

毎日暑い日が続いていますが、みなさん、お元気でいらっしゃいますか。先日はカスンの学校の日本語の日に招待①(して)ありがとうございました。みなさんは歌やダンスがとても上手ですね。18歳ごろから何回もスリランカを訪れたことはありますが、(ア) \_\_\_\_\_、スリランカの学生のダンスを見ました。②(見せて)本当にありがとうございます。みなさんの才能におどろきました。とてもすばらしかったです。日本語の能力もみんな同じように高いですね。③(歌った)歌の発音もとてもきれいでした。いつまでも忘れられない一日になったと思います。(イ) \_\_\_\_\_ ④(とった)写真を見るたびに、皆さんの顔を思い出しています。

よかったら、学校の日本語の日について簡単な記事を書いてくれませんか。友達の雑誌に出すことができます。

(ウ) \_\_\_\_\_、先日⑤(もらった)お土産もとてもきれいです。日本の家族や友達にも見せました。今部屋に飾っています。どうもありがとうございます。(エ) \_\_\_\_\_、紅茶もみんなにあげました。(オ) \_\_\_\_\_、スリランカの紅茶はとてもおいしいですね。

スリランカは今大雨だとテレビのニュースで見ました。風邪などひかないようにお体を大切にしてください。

8月2日

すずき  
鈴木より

1. ①～⑤まで \_\_\_\_\_ のことばをお礼の気持ちが伝わるように直しなさい。

① して \_\_\_\_\_

② 見せて \_\_\_\_\_

③ 歌った \_\_\_\_\_

④ とった \_\_\_\_\_

⑤ もらった \_\_\_\_\_



2. お礼のてがみの内容と合っているものには○、違っているものには×を書きなさい。

- ① <sup>すずき</sup>鈴木さんは今スリランカに来ている学生です。 ( )
- ② 今日日本は雨が降っています。 ( )
- ③ カスンさんは鈴木さんに紅茶<sup>こうちゃ</sup>をあげました。 ( )
- ④ 今カスンさんは日本にいます。 ( )
- ⑤ 鈴木さんはスリランカの学校に行きました。 ( )

3. あなたは鈴木さんからのてがみに返事を書きなさい。内容には以下のことを書かなければなりません。

\* もらったお土産<sup>みやげ</sup>、教えた折り紙<sup>おがみ</sup>にお礼<sup>れい</sup>を言いなさい。

\* 自分が買ってあげたお土産<sup>みやげ</sup>についてなぜそれ選<sup>えら</sup>んだか簡<sup>かん</sup>単<sup>たん</sup>に説<sup>せつ</sup>明<sup>めい</sup>しなさい。

<sup>すずき</sup>  
鈴木さん、



4. お礼<sup>れい</sup>のてがみの(ア)～(オ)までの \_\_\_\_\_ に入ることばは何ですか。下の  
(a)(b)(c)から<sup>えら</sup>選<sup>えら</sup>びなさい。

- (ア) a) 一番に                      b) さいしょに                      c) はじめて  
(イ) a) あの時                      b) あれの時                      c) あんな時  
(ウ) a) まず                      b) また                      c) もう一度  
(エ) a) そこで                      b) それで                      c) そして  
(オ) a) 実は                      b) すると                      c) やはり

5. 「スリランカの学校の日本語の日」について鈴木<sup>すずき</sup>さんの友達<sup>ともだち</sup>の雑誌<sup>ざっし</sup>に記事<sup>きじ</sup>を書きなさい。

以下の点<sup>てん</sup>に注意<sup>ちゅうい</sup>しなさい。

- \* なぜ学校<sup>がっこう</sup>で日本語の日<sup>にっぽごのひ</sup>をしますか。
- \* 学生<sup>がくせい</sup>はどんなこと<sup>こと</sup>しますか。
- \* 自分<sup>おのれ</sup>がよかった<sup>よかつた</sup>と思うこと<sup>おもふこと</sup>は何<sup>なに</sup>ですか。
- \* 自分<sup>おのれ</sup>ができなかつたこと<sup>こと</sup>や失敗<sup>しっぱい</sup>した<sup>した</sup>こと<sup>こと</sup>は何<sup>なに</sup>ですか。

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

【6】

点



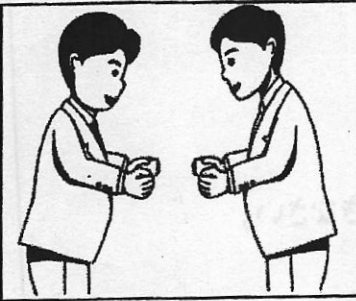
【7】下の文章を読んで後の質問に答えなさい。

### 日本のマナーを知っていますか

日本語を勉強している学生はいつか日本へ行くのが夢です。日本に行って日本人と仕事をしたり、日本の学校で勉強したりすることがあるかもしれません。(ア) \_\_\_\_\_ 日本語だけではなく、日本の社会で日本人とのコミュニケーションに成功するために、日本のマナー、習慣、日本人の考え方も学ばなければなりません。ここで日本で生活するときに必要ないくつかのマナーを簡単に紹介します。

(イ) \_\_\_\_\_、初めて日本人に会ったときどうしますか。自己紹介して、名刺を渡します。

#### 名刺を渡すときのマナー

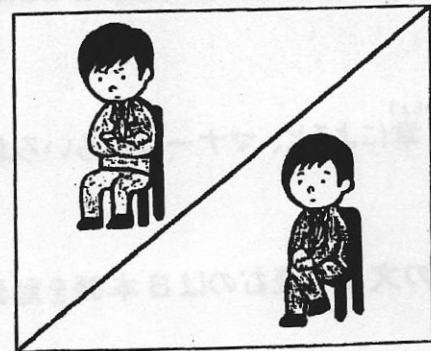


自分の名刺を作っておきましょう。名刺にはたいい名前、学校・会社、連絡先などを書きます。相手を待たないで、自分から名刺を出した方がいいです。(ウ) \_\_\_\_\_ 名刺はたいい両手で持つのが一番いいです。交換するときは、自分の名刺は「右手」で持って、相手の名刺は「左手」で受けた方がいいと言われます。汚れたり、破れたりした名刺を出すのは失礼です。

日本では座る場所についてもマナーがあります。(エ) \_\_\_\_\_ 部屋では、入口からとおいところに座るのは一番目上の人だそうです。若い人は入口に近いところに座らなければなりません。ドアを開けたり、閉めたり、動くのは日本の社会では若い人ですから。

目上の人の前や、仕事の時、足を組んではいけません。また、手を組んではいけません。

足を組む/手を組む



初めて会う人とコミュニケーションをするときいやな気持ちにさせないように気を付けましょう。(オ) \_\_\_\_\_ マナーが少し間違っても、相手のことを大切に思う気持ちは相手に伝わりますよ。



1. 文章の(ア)～(オ)の \_\_\_\_\_ のところに入るもっとも正しい言葉ことばを下の a)、b)、c)の中から選えらびなさい。

(ア) a) そこで      b) そのため      c) そして

(イ) a) まず      b) 一番に      c) 最初

(ウ) a) もっと      b) もしよかったら      c) また

(エ) a) たいいてい      b) だいたい      c) ただ

(オ) a) そして      b) それに      c) もし

2. 文章の内容と合あっているものには○、違ちがっているものには×を書きなさい。

① 日本人は初めて会あった人に相手の名前、住所を書いた名刺めいしを渡わたします。 ( )

② 名刺めいしを出だすとき相手からもらった後で自分のものを出だすのがマナーです。 ( )

③ 日本のマナーでは足あしを組くむことは悪いマナーですが手てを組くんでもいいです。 ( )

④ 文章によると、マナーはいろいろありますが、全然ぜんぜん守まもる必要はありません。 ( )

⑤ この文章を読むのは日本語を勉強している学生です。 ( )



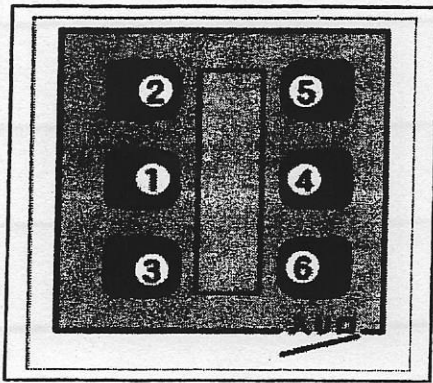
3. 下の質問に答えなさい。

① 相手に出してはいけない名刺はどのようなものですか。それはなぜですか。

---

---

② 以下の絵を見なさい。社長と若い社員はどこに座りますか。下の(ア)と(イ)に場所の番号を書きなさい。



(ア) 社長: \_\_\_\_\_

(イ) 社員: \_\_\_\_\_

③ また、②の答えはなぜそうなりますか。その理由を書きなさい。

---

④ 名刺交換するときの手の使い方をわかりやすく説明しなさい。

---

---



4. 文章に出てきた日本のマナーをスリランカの場合と比較しなさい。スリランカ人はどう考えますか。

① ① 初<sup>はじ</sup>めて人と会<sup>あ</sup>ったとき

② ② 目上<sup>いっしょ</sup>の人と一緒に座るとき

③ ③ 座り方(足や手を組むこと)



